

PERAN PENGASUHAN IBU DALAM PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS REMAJA
(Studi Kasus di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar,
Tahun 2020)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Laras Afifah Yunianti

NIM: G 000 160 038

NIRM : 16/X/02.2.1/0333

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, Oktober 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PERAN PENGASUHAN IBU DALAM PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS REMAJA

(Studi Kasus di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar,

Tahun 2020)

yang ditulis oleh:

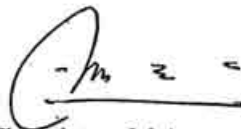
Nama : Laras Afifah Yuniarti

NIM/NIRM : G 000 160 038 / 16/X/02.2.1/0333

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Pembimbing



Dra. Chusniatun, M.Ag

NIDN. 0619055801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A.Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura
Telp (0271) 717417, 719483, Fax 175448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN PENGASUHAN IBU DALAM
PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS REMAJA**
(Studi kasus di Desa Ngadirejo, Kecamatan
Mojogedang, Kabupaten Karanganyar tahun 2020)

Penyusun : Laras Afifah Yunianti
NIM : G 000 160 038
NIRM : 16/X/02.2.1/0333
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 21 Oktober 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S. Pd.)

Surakarta, November 2020
Dekan

Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dra. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

Penguji II

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0613108801

Penguji III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras Afifah Yunianti
NIM : G 000 160 038
NIRM : 16/X/02.2.1/0333
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 18 Oktober 2020

Hormat Saya,



Laras Afifah Yunianti

NIM. G 000 160 038

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

Artinya: *“tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya”*

(QS.AL-Mudatsir:38)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَفَوَ أَنْفُسِكُمْ أَهْلِكُم مِّنْ أَوْ قُودِهَا النَّاسُ وَالْحِجَارُ عَلَيْهَا مَلِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang di perintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang di perintahkan.”* (At-Tahrim :6).

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan yang telah Allah Subhahu wa ta'ala berikan, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ibu Sri Wahyuni, Bapak Sugeng Priyanto, serta adik-adikku Hannan dan Afif terima kasih atas ridho dan doa yang tak henti-hentinya dilantunkan, motivasi dan pengorbanan yang tiada lelah diberikan.
2. Teman baikku Hashna, Husen, Aziz, Hanifah, dan Vinna nurfita yang selalu membantu dalam mengerjakan tugas akhirku, "*Lemah teles yaa*"
3. Mas Ryan Adi Cahyo, S.Pd yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam mengerjakan tugas akhir, semoga dilancarkan rezekinya. Aamiin
4. Teman-temanku angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang saling mensupport dalam berjuang menempuh perkuliahan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
-----	---------	-------

جزية	Ditulis	Jizyah
------	---------	--------

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

- b. Bila Ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fītri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas’ ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pengasuhan ibu dalam membentuk religiusitas remaja di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar. Rumusan masalah yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran pengasuhan Ibu dalam pembentukan religiusitas remaja di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar ? dan (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan religiusitas remaja di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar ?

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan fenomenologis. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengasuhan Ibu di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar berbentuk cara bebas dan demokratis. (2) Kondisi religiusitas remaja di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar mulai dari akhidah, akhlak, dan ibadah sudah tertanam dengan baik. (3) Peran pengasuhan Ibu dalam membentuk religiusitas remaja dalam membina akhidah remaja masih ada yang belum maksimal, dalam hal membina ibadah anak sudah mulai tertanam dengan baik walaupun juga ada yang sholatnya belum maksimal, kemudian dalam membina akhlak sudah mendekati sempurna. (4) Faktor pendukung yang membentuk religiusitas remaja berasal dari keluarga dalam mengawasi anak, dan juga atas kemauan anak tersebut. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu keterbatasan pengetahuan orang tua dalam hal agama, lingkungan pergaulan yang kurang mendukung, serta penggunaan teknologi informasi (Hp & Laptop) yang berlebihan. Cara ibu dalam menghadapi kendala tersebut adalah dengan cara memberikan nasihat, motivasi anak, memberikan arahan, menegur, hingga memberikan hukuman.

Kata Kunci : Pengasuhan Ibu, Pembentukan Religiusitas, Remaja

ABSTRACT

This study aims to determine how the role of mother's care in shaping youth religiosity in Ngadirejo Village, Mojogedang District, Karanganyar Regency. The formulation of the problems to be answered through this research are: (1) What is the role of mother's care in shaping youth religiosity in Ngadirejo Village, Mojogedang District, Karanganyar Regency? and (2) What are the supporting and inhibiting factors for the formation of youth religiosity in Ngadirejo Village, Mojogedang District, Karanganyar Regency?

This research uses field research (field research) with a phenomenological approach. Data collection techniques using observation, interview, and documentation methods. The research findings show that (1) Mother Care in Ngadirejo Village, Mojogedang District, Karanganyar Regency takes the form of a free and democratic way. (2) The condition of youth religiosity in Ngadirejo Village, Mojogedang District, Karanganyar Regency, starting from akhidah, morals, and worship has been well embedded. (3) The role of mother's care in shaping adolescent religiosity in fostering adolescent adolescence is still not optimal, in terms of fostering child worship, it has begun to be well embedded even though there are also those whose prayers are not maximized, then in building morals it is near perfect. (4) The supporting factors that shape adolescent religiosity come from the family in supervising the child, and also on the child's wish. While the inhibiting factors are the limited knowledge of parents in matters of religion, less supportive social environment, and excessive use of information technology (cellphones & laptops). The mother's way of dealing with these obstacles is by giving advice, motivating children, giving directions, reprimanding, and giving punishment.

Keywords: Mother's Care, Formation of Religiosity, Youth

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga penulis masih diberi kemampuan serta kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pengasuhan Ibu dalam Pembentukan Religiusitas Remaja (Studi Kasus di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar tahun 2020)” dengan baik sebagai salah satu pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam.

Skripsi ini membahas tentang peran pengasuhan ibu dalam pembentukan religiusitas remaja di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar tahun 2020. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran Wakil Rektor I, II, III, dan IV yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh dosen FAI dan PAI yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh TU dan karyawan FAI yang bersedia membantu dalam memberikan informasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Joko Saptono, ST dan Bapak Samino yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Ngadirejo, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar.
8. Seluruh staf Desa Ngadirejo yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Oktober 2020

Laras Afifah Yuniarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
1. Jenis Penelitian.....	5
2. Pendekatan Penelitian.....	5
3. Tempat & Subjek Penelitian.....	6
4. Sumber Data.....	6
5. Teknik Pengumpulan Data.....	7
6. Teknik Analisis Data.....	9
7. Uji Keabsahan.....	10
8. Sistematika Penulisan	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Tinjauan Teoritik	16
1. Tinjauan tentang peran pengasuhan.....	16
a. Pengertian peran pengasuhan.....	16

b. Macam-macam Pola Pengasuhan.....	19
2. Tinjauan tentang pembentukan religiusitas	20
a. Pengertian Religiusitas	20
b. Faktor pendukung & penghambat dalam Membentuk religiusitas remaja	22
c. Tujuan pembentukan Religiusitas remaja	25
d. Strategi Pembentukan Religiusitas Remaja.....	26
3. Pengasuhan Ibu dan Pembentukan Religiusitas Remaja.....	29
BAB III :LAPORAN PENELITIAN.....	32
A. Profil Desa Ngadirejo	32
1. Gambaran Lokasi.....	32
a. Sejarah Desa Ngadirejo.....	32
b. Keadaan Geografis Ngadirejo.....	33
c. Keadaan Penduduk.....	33
d. Keadaan Sosial Budaya.....	33
e. Keadaan Ekonomi.....	34
f. Pendidikan.....	34
g. Kesehatan.....	35
h. Sarana dan Prasarana.....	36
i. Visi dan Misi Desa Ngadirejo.....	36
j. Sejarah Pemerintah Desa Ngadirejo.....	37
k. Struktur Organisasi.....	38
B. Pengasuhan Ibu terhadap Anak di Desa Ngadirejo.....	38
1. Profil Subjek.....	38
2. Pengasuhan Ibu dalam Pembentukan Religiusitas Remaja.....	41
a. Pengasuhan Ibu di Desa Ngadirejo.....	41
b. Pembentukan Religiusitas Remaja.....	44
3. Religiusitas Remaja.....	52
4. Faktor Pendukung & Penghambat dalam pembentukan Religiusitas Remaja.....	59
5. Wawancara dengan Bapak Suhadi mengenai religiusitas anak di	

Desa Ngadirejo	62
BAB IV :ANALISIS DATA	63
A. Peran Pengasuhan Ibu dalam Pembentukan Religiusitas Remaja	63
B. Faktor Pendukung & Penghambat dalam membentuk religiusitas remaja.....	69
C. Cara Mengatasi kendala-kendala yang ada.....	72
BAB V : PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman dan Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Dokumentasi